

รายงานผลการดำเนินการประเมินจริยธรรม  
ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือการปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ.....เทศบาลตำบลบ้านแท่น.....  
ปีงบประมาณ.....พ.ศ. ๒๕๖๖.....  
วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน.....๑ มีนาคม ๒๕๖๖.....

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

- ชื่อประมวลจริยธรรม
๑. ประมวลจริยธรรมสภาท้องถิ่น
  ๒. ประมวลจริยธรรมผู้บริหารท้องถิ่น
  ๓. ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น

URL ที่เผยแพร่...[https://www.banthaenlocal.go.th/index.php?show=menu&scat\\_id=57](https://www.banthaenlocal.go.th/index.php?show=menu&scat_id=57)

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม.....หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับจริยธรรมของพนักงานเทศบาล  
ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง

URL ที่เผยแพร่...[https://www.banthaenlocal.go.th/index.php?show=menu&scat\\_id=57](https://www.banthaenlocal.go.th/index.php?show=menu&scat_id=57)

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

การนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ประกอบการพิจารณาตามนโยบายการบริหาร  
ทรัพยากรบุคคล

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน
  ๑. ประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่
  ๒. นำผลการประเมินมาประกอบการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการสรรหา  
ด้านการพัฒนา ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน และด้านการรักษาไว้ซึ่งบุคลากร

**๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don't)**

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่
๓. กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม
๔. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ
๕. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ
๖. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

**๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม**

รายละเอียดการประเมิน	พฤติกรรมทางจริยธรรม
๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ไม่มีการว่ากล่าวให้ร้ายต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>๒. ไม่มีการกระทำที่ทำให้เสื่อมเสียต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> </ol>
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับบริการในการติดต่อราชการโดยปราศจากการเรียกรับสินบนหรือผลประโยชน์อื่นใด</li> <li>๒. ไม่มีการรับสินบน หรือผลประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่</li> <li>๓. มีการระมัดระวังเรื่องการรับของขวัญ การเลี้ยงรับรอง การรับบริการ ทรัพย์สินหรือเงินบริจาคให้โปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบ</li> <li>๔. ไม่มีการละทิ้งหรือละเลยการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่มีเหตุอันสมควร</li> <li>๕. ไม่เบียดบังเอาทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว</li> </ol>

/๓. กล้าตัดสินใจ...

รายละเอียดการประเมิน	พฤติกรรมทางจริยธรรม
๓. กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	<p>๑. มีการรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเมื่อพบการกระทำที่เห็นว่าเป็นการละเมิดระเบียบ กฎหมาย</p> <p>๒. ไม่มีการขัดขวางการสืบหาข้อเท็จจริง และไม่รายงานเท็จหรือกลั่นแกล้ง</p> <p>๓. หลีกเลี่ยงการกระทำที่ไม่สมควร ปราศจากเหตุผลและความชอบธรรม รวมถึงไม่ชักจูงผู้อื่นกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p> <p>๔. ให้ความช่วยเหลือประชาชนหรือผู้รับบริการที่ถูกรังแก หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่ชอบธรรม</p> <p>๕. ไม่สร้างข่าวเท็จ ข่าวลือ ข้อมูลที่ผิด อันเป็นการสร้างความเข้าใจผิดแก่ประชาชน</p>
๔. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ	<p>๑. มีการปฏิบัติหน้าที่และการให้บริการอย่างเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติด้วยความต่างของเชื้อชาติ เพศ อายุ สภาพร่างกาย ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรือความเชื่อทางการเมือง</p> <p>๒. ไม่มีการให้สิทธิพิเศษ หรืออำนวยความสะดวกแก่บุคคลใดเป็นพิเศษ</p> <p>๓. เคารพในสิทธิมนุษยชนของทุกคน</p> <p>๔. ปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่เกี่ยงงาน และเต็มใจในทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๕. ปฏิบัติงานในวิชาชีพด้วยหลักวิชาการ หรือมาตรฐานงาน</p> <p>๖. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากเรื่องงาน โดยตั้งอยู่ในความยุติธรรม ไม่ลำเอียง ไม่เห็นแก่ความสัมพันธ์ส่วนตัว ความเป็นพวกพ้อง</p>
๕. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ	<p>๑. ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>๒. รับผิดชอบต่อสังคมและความยั่งยืนทั้งด้านสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากร และการดำเนินการในองค์กร</p> <p>๓. ไม่ใช้ข้อมูลหรือตำแหน่งหน้าที่เอื้อประโยชน์แก่พวกพ้องหรือเอื้อประโยชน์ส่วนตัว</p>

รายละเอียดการประเมิน	พฤติกรรมทางจริยธรรม
	<p>๔. ประกอบอาชีพเสริมที่มีผลประโยชน์ทับซ้อนกับหน้าที่ราชการของตน</p> <p>๕. หมั่นช่วยเหลือสังคม ชุมชน หรือแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนแม้จะไม่ใช่งานที่โดยตรง</p> <p>๖. อาสาช่วยเหลืองานองค์กร</p>
๖. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	<p>๑. เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>๒. พร้อมปฏิบัติหน้าที่ให้ได้ตามเป้าหมายของหน่วยงานและองค์กรด้วยความละเอียดรอบคอบ และมีการบริหารจัดการเวลาที่เหมาะสม</p> <p>๓. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความประหยัด คุ่มค่า และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ทำงานให้สำเร็จ รับผิดชอบ ไม่ผลักภาระความรับผิดชอบให้แก่เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา หรือบุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. ใช้เทคโนโลยีหรือดิจิทัลมาประกอบการทำงาน เพื่อลดต้นทุนหรือขั้นตอนหรือวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ	<p>๑. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมทั้งในและนอกสถานที่ทำงาน</p> <p>๒. นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือแนวทางตามพระราชดำริสมาใช้ในการทำงาน</p> <p>๓. วางตนเป็นกลางทางการเมือง โดยใช้สิทธิทางการเมืองในนามตนเองทั้งในและนอกเวลาอย่างเหมาะสม และหลีกเลี่ยงการกระทำที่ทำให้ผู้อื่นเข้าใจว่าเป็นการกระทำในนามของส่วนราชการ</p> <p>๔. เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ</p>

/๔. รายละเอียดการนำ...

#### ๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

๑. ด้านการสรรหา นำรูปแบบกระบวนการและเครื่องมือประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปประกอบในการสรรหาเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๒. ด้านการพัฒนา เพิ่มรูปแบบการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมเพื่อลดจุดอ่อนในระบบบริหารงานบุคคลของภาครัฐ

๓. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน แทรกแนวทางการประเมินมาตรฐานจริยธรรมในแบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อส่งเสริมการใช้/แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรม ให้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำทุกปี

๔. ด้านการรักษาไว้ซึ่งบุคคล สร้างเครื่องมือประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเลื่อนระดับตำแหน่ง เพื่อให้ภาครัฐรักษาไว้ซึ่งผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

#### ๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

**ปัญหา** - การให้ความร่วมมือหรือการให้ความสำคัญในเรื่องของจริยธรรมของบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ค่อนข้างน้อย


**อุปสรรค** - บุคลากรบางท่านยังไม่ได้รับข้อมูลข่าวสาร เนื่องจากบางรายยังไม่มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

**ข้อเสนอแนะ** - ควรมีการมอบนโยบายในเรื่องจริยธรรมให้กับบุคลากรให้เห็นถึงความสำคัญอย่างจริงจัง และพัฒนาความรู้เพิ่มเติมในด้านเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร

#### ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรที่มีความประพฤติทางจริยธรรมที่ดี สมควรพิจารณาให้ความสำคัญ ความชอบและได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

(ลงชื่อ)  ผู้รายงาน  
(นางสาวประถมาภรณ์ นรสิงห์)  
นิติกร

(ลงชื่อ)  ผู้บังคับบัญชา  
(นายสุชน พงษ์สระพัง)  
นายกเทศมนตรีตำบลบ้านแท่น